

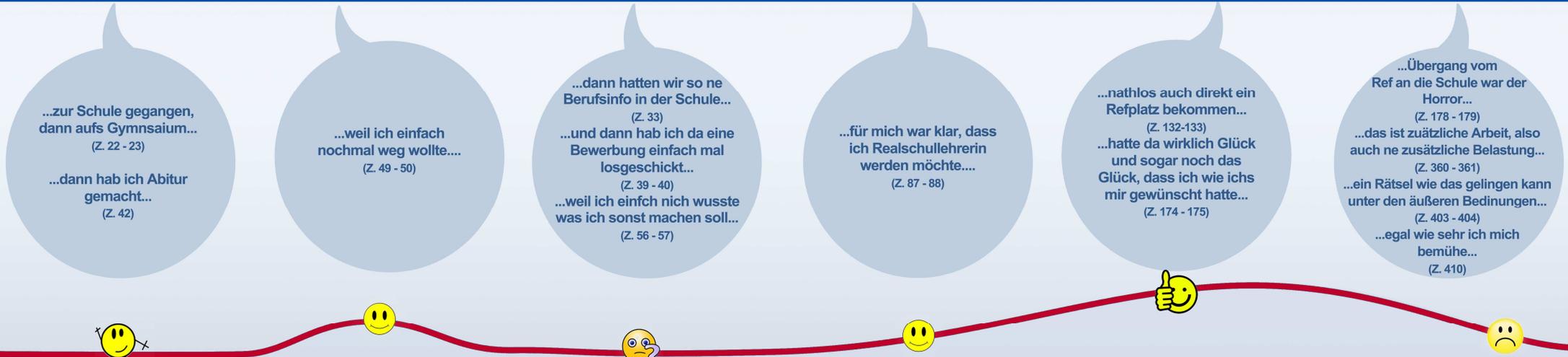
Qualitative Datenanalyse eines narrativen Interviews Probandin 13

- ausgebildete Lehrerin im dritten Schuljahr (Planstelle - Förderschule)
- größtenteils narratives Interview

Rahmenbedingungen

- 50-minütiges Interview
- aufgeschlossen, darauf bedacht, nicht zu viele persönliche & private Informationen preiszugeben

1. Institutionelles Handlungsmuster: Schullaufbahn	2. Biographisches Handlungsmuster: Arbeit als Au Pair	3. Institutionelles Handlungsmuster: Erster beruflicher Werdegang	4. Biographisches Handlungsmuster: Erneute Berufsfindung	5. Positive Verlaufskurve: Reibungsloser Verlauf vom Referendariat bis zur Planstelle	6. Negative Verlaufskurve: Überforderung in der Schule durch äußere Umstände
<ul style="list-style-type: none"> - Grundschule - Gymnasium mit verkürzter Mittelstufe - Abitur 	<ul style="list-style-type: none"> - Überbrückung der Zeit zwischen Abitur & Studium 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufsinformation in der Schule - Duales Studium mit Fachrichtung Bank - Feststellung über falsche Berufswahl - Abschluss trotz Fehlentscheidung 	<ul style="list-style-type: none"> - Erfahrung mit Lehrerberuf in der Familie - eigene Erfahrung aus der Berufswelt <ul style="list-style-type: none"> ↳ Entschluss Realschullehrerin zu werden - Studienzeit (Fächerwahl & -wechsel) 	<ul style="list-style-type: none"> - Referendariat in gutem Umfeld - eigene Wohnung - Erhalt der Planstelle am Wunschort 	<ul style="list-style-type: none"> - neue Schulform (IGS, Schwerpunktschule) - fachfremder Unterricht - emotionaler Stress



Analytische Abstraktion

- Probandin folgt verschiedenen Handlungslogiken
- Berufswahl gestaltet sich schwierig: zunächst unmotiviert, kein Berufswunsch, nimmt nächstbeste Alternative dann durchdachte Berufswahl, nimmt Ratschläge an, eigenständige Entscheidung
- von Beginn an: Zielstrebigkeit & Durchhaltevermögen
- großes Bedürfnis nach Unterstützung
- Hang zum Perfektionismus zu erahnen

Ausblick

- Ist ein Zusammenhang zwischen dem Lehrerberuf der Eltern und dem eigenen Bestreben Lehrer zu werden zu erkennen?
- Inwiefern beeinflusst das Schülerklientel eine Überforderung der Lehrkraft?
- Gibt es im Hinblick auf das Belastungsempfinden von Lehrkräften ähnliche Interviews bei denen die Probanden anders mit der Überforderung umgegangen sind?

Auswertungsschritte

- ✓ 1. formale Textsortendifferenzierung
- ✓ 2. detaillierte textformale & inhaltliche Beschreibung
- ✓ 3. Analytische Abstraktion
4. Wissensanalyse
5. komparativer Vergleich



Jennifer Fischer
Matrikelnummer: 2704538
jfisch01@students.uni-mainz.de



Lars Wente
Matrikelnummer: 2705127
lwente@students.uni-mainz.de