

VERA aus Sicht der Schulpraxis

Rolf Heitmann
Oberschule Hanstedt

Ablauf des Vortrages

- Schlüsselerlebnis
- VERA in der Schule I- Umgang mit den Ergebnissen
- VERA in der Schule II – Probleme und Widerstände
- VERA in der Schule III – Ideen zur Optimierung
- Fazit

Schlüsselerlebnis

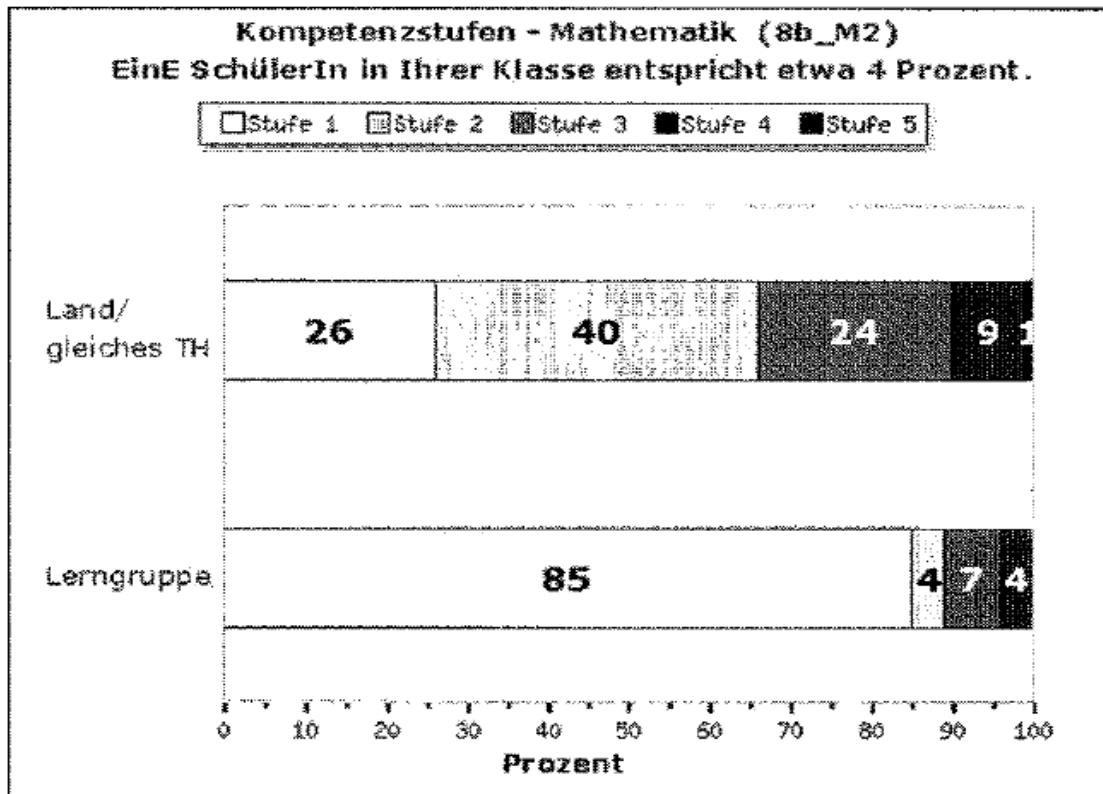
- Abschlussarbeiten Mathematik Realschule Klasse 10 (Sj 2012/13)

Notenspiegel einer Schule einschließlich der Nachschreibtermine

Schulform	Fach	Gruppe	Terminart	Anzahl Schüler	1	2	3	4	5	6	Durchschnitt
Realschule	Mathematik	10a	HT	26	0	1	5	4	13	3	4.5
Realschule	Mathematik	10b	HT	25	0	1	2	3	10	9	5
Realschule	Mathematik	10c	HT	25	1	2	3	4	8	7	4.5

Schlüsselerlebnis

- VERA 8 Mathematik (zwei Jahre zuvor)



Quelle: Präsentation von Herrn Henke / MK beim Treffen der DL an der OBS Cadenberge am 5.3.2013

VERA in der Schule I - Umgang mit den Ergebnissen

- Diskussion der Ergebnisse im Kollegenkreis
- Vorstellung auf Elternabenden
- Ausloten von Defiziten
- Einführung einer neuen Aufgabenkultur
- Überarbeitung der schulinternen Curricula
- „Sportlicher Ehrgeiz“

VERA in der Schule II – Probleme und Widerstände

- Sinn und Zusammenhänge unklar
- Aufwand statt Nutzen
- Angst vor Vergleichbarkeit
- Probleme mit den Aufgaben
- Ausnahme statt Regel
- Probleme in der Schülermotivation

VERA in der Schule III – Ideen zur Optimierung

- Weitere Professionalisierung der LK
- Veränderte Aufgabenformate in Schule
- Interessierte Schulleitungen

Fazit - Vera

- Nützlich, wenn man sich auf die Ergebnisse einlässt

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Klare Verfehlung der
Mindeststandards....!



Quelle: Verfasser unbekannt