

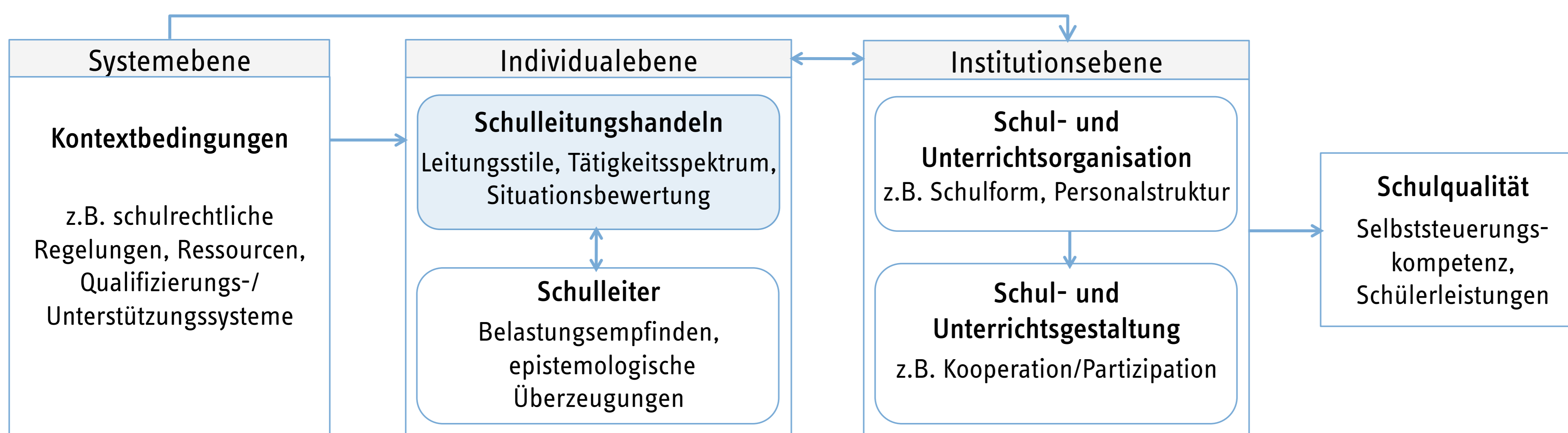
„Neue Steuerung“ und Schulleitungshandeln

Hintergrund

Ausgangspunkte für explorativ angelegte Schulleitungsforschungsprojekte

- Erhöhung schulischer Eigenverantwortlichkeit und Rolle der Schulleitung bei
 - (1) Nutzung von erweiterten Handlungsspielräumen
 - (2) Verantwortungsübernahme für qualitätsorientierte Entwicklung ihrer Schule
- Messbarer Einfluss von Schulleitungshandeln auf Lehr- und Lernqualität
- Unbestimmte Zusammenhänge zwischen kontext-/situationsbezogenen Bedingungen und Schulleitungshandeln
- Wenige Befunde hinsichtlich Ausschöpfung neuer Gestaltungsoptionen

Zentrale Untersuchungsdimensionen der Schulleitungsforschung



Vorgängerprojekte

LISA (Leadership Improvement for Student Achievement, 2007-2009)

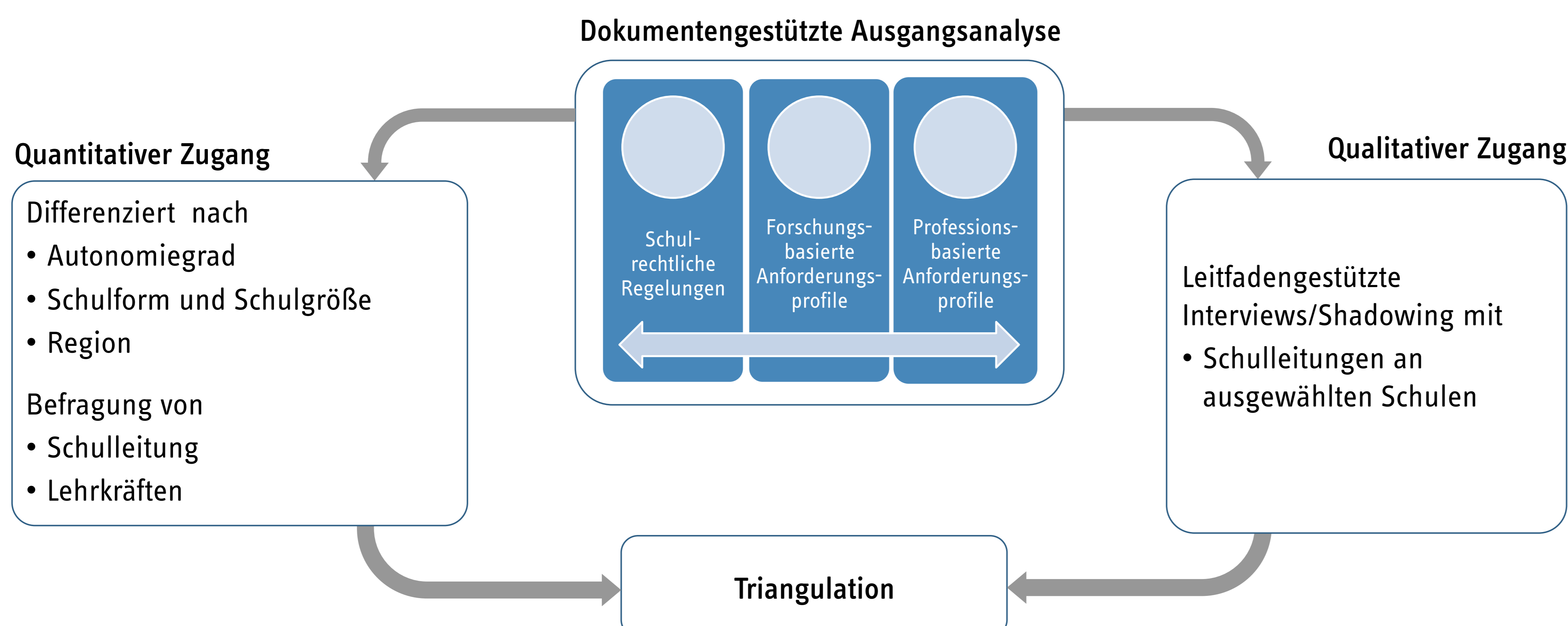
- Sekundarschulen aus 7 europäischen Schulsystemen
- Bedeutung von Leitungsstilen für die Wirksamkeit der Schule (Schülerleistungen)
- „Strukturierender Leitungsstil“ zeigt größte Vorhersagekraft für das Arbeiten an leistungsstarker Schule

Pro-LEAD (Professionalization of School Leaders, 2009-2011)

- Grund- und Sekundarschulen auf Zypern
- Zusammenhänge zwischen epistemologischen Überzeugungen und Leitungsstilen von Schulleitung
- Weiterentwicklung des LISA-Instruments zur Beschreibung von Leitungsstilen

Das Forschungsvorhaben SHaRP: Untersuchungsdesign

Mit dem Projekt **SHaRP (Schulleitungshandeln zwischen erweiterten Rechten und Pflichten, 2011-2013)** sollen in drei Bundesländern Belastungsfaktoren und Tätigkeiten von Schulleiterinnen und Schulleitern untersucht werden. Dabei wird regionalen, institutionellen, persönlichkeits- sowie situationsbezogenen Unterschieden im Schulleitungshandeln nachgegangen.



Mitarbeiter/-innen



Dr. Stefan Brauckmann

Katrin Schulz-Heidorf

Svetlana Chuleva

Interne Kooperationen

AE-intern

Bildungsrecht

Bildungsqualität und Evaluation

Austausch von Erhebungsinstrumenten

Externe Kooperationen

LISA

Prof. Dr. Petros Pashiardis
(Open University of Cyprus)

Finanzierung:

„Education, Audiovisual and Culture Agency Executive Agency“ (EACEA)

Pro-LEAD

Prof. Dr. Petros Pashiardis
(Open University of Cyprus)

Finanzierung: „Cyprus Research Promotion Foundation“ (RPF)

SHaRP

Koordinierungsstelle SteBis

Freie Universität Berlin

FB Erziehungswissenschaft und Psychologie

AB Schulpädagogik / Schulentwicklungsforschung

Finanzierung: BMBF-Forschungsschwerpunkt „Steuerung im Bildungssystem“ (SteBis)